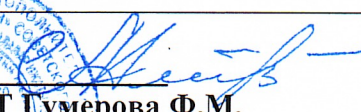



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 28-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе объединения «Дошкольная академия»  
модуль «Все обо всем»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год

Номер группы: 8  
Возраст обучающихся: 6 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования  
Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2024

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 28-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе *объединения* «Дошкольная академия»  
модуль «Все обо всем»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год

Номер группы: 8  
Возраст обучающихся: 6 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования  
Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2024

## Пояснительная записка

Изучение материала данного модуля направлено на расширение знаний об окружающем предметном мире, социальной и природной среде, времени. Изучение программы способствует формированию целостной картины мира, систематизации знаний об окружающем мире.

Особое внимание уделяется осознанию детьми ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы (внешний вид, передвижение, питание и др.); развитию познавательных интересов детей, их умению использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной, игровой и др.), усвоению правил поведения в природе и обществе.

Занятия проводятся в группах с частой сменой деятельности: объяснение, демонстрация иллюстраций, предметов, двигательная активность, просмотр видеоматериалов, выполнение обобщающих и контрольных заданий, игры на внимание, прослушивание аудиозаписей, игры-викторины, лабораторные работы. При обучении используются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и частично-поисковые методы деятельности детей.

**Цель обучения:** Формирование разносторонней личности ребенка через расширение кругозора и знаний об окружающем предметном мире, социальной и природной среде.

Эти цели реализуются с помощью решения следующих задач:

### **Обучающие:**

- расширить и систематизировать знания об окружающем мире: природе и предметном мире, временных аспектах, о мире живой природы (растения и животные), социальной сфере;
- дать начальное представление о физических свойствах природных явлений;
- научить использовать полученные знания при выполнении практических заданий.

### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к окружающему миру и процессам, происходящим в нем;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, мелкую моторику.

### **Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения в природе и обществе, экологическую культуру, потребность в здоровом образе жизни;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения соответственно возрастному статусу

**Характеристика группы:** группа состоит из детей 6 летнего возраста, готовящихся пойти в 1 класс в следующем учебном году, специальный отбор детей не проводится.

**Режим занятий:** занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 30 минут.

### **Планируемые предметные результаты по темам:**

#### Мир вокруг нас. Неживая природа

##### **должен знать:**

понятия: окружающий мир, живая и неживая природа, явления природы, три состояния воды

##### **должен уметь:**

отличать предметы от природы, отличать объекты живой и неживой природы, объяснить явление круговорота воды в природе.

#### Календарь и часы

##### **должен знать:**

время суток, часы, времена года, сезонные изменения в природе, дни недели, календарь, дату своего рождения

##### **должен уметь:**

определить время по часам с помощью электронных и обычных часов, находить дату по календарю, определять время года по отличительным признакам.

#### Космос

##### **должен знать:**

отличительные особенности звезд и планет, названия части планет Солнечной системы, понятия: атмосфера и земное притяжение

##### **должен уметь:**

объяснить причины возможности жизни на планете Земля

Мир растений

**должен знать:**

отличительные особенности растений, названия деревьев (хвойных и лиственных), цветов, травянистых растений, грибов, ядовитые растения и грибы

**должен уметь:**

различать фрукты и овощи, определить дерево по листьям

Мир животных

**должен знать:**

понятия: насекомые, рыбы, птицы, звери, названия разных видов животных, места их обитания и образа жизни

**должен уметь:**

различать насекомых, рыб, птиц, зверей

Я и общество

**должен знать:**

свой возраст, понятия: город, деревня, улица, свой адрес, название родного города и страны, государственные символы страны, столицу

**должен уметь:**

назвать членов своей семьи и их возрастную категорию, определить эмоции человека, назвать свой адрес и страну.

**Приложение 1.**

**Календарный учебный график**

**"Все обо всем" группы № 8 (1 год обучения, 6 лет)**

**Начало учебного года – 01.09. 2024 г.**

**Окончание учебного года – 31.05.2025 г.**

**Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.**

**Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (среда)**

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	4.09	Мир вокруг нас. Предметы и природа	1	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, контрольные задания	
2	11.09	Живая и неживая природа	1	учебное занятие		
3	18.09	Неживая природа. Явления природы	1	учебное занятие		
4	25.09	Неживая природа. Явления природы	1	учебное занятие		
5	2.10	Вода (три состояния). Круговорот воды в природе.	1	учебное занятие		
6	9.10	Воздух	1	учебное занятие		
7	16.10	Времена года	1	учебное занятие		
8	23.10	Времена года	1	учебное занятие		
9	30.10	Дни недели	1	учебное занятие		

10	13.11	Календарь	1	учебное занятие		
11	20.11	Время суток	1	учебное занятие		
12	27.11	Часы	1	учебное занятие		
13	4.12	Планета Земля, звезда Солнце, Солнечная система, Космос	1	учебное занятие		
14	11.12	Освоение космоса человеком	1	учебное занятие		
15	18.12	Контрольное занятие «Неживая природа» - Промежуточная аттестация	1	контрольное занятие	опрос в форме викторины	
16	25.12	Взаимодействие неживой и живой природы	1	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, контрольные задания	
17	15.01	Взаимодействие неживой и живой природы	1	учебное занятие		
18	22.01	Строение и рост растений	1	учебное занятие		
19	29.01	Деревья, кустарники, травянистые растения	1	учебное занятие		
20	5.02	Фрукты и овощи	1	учебное занятие		
21	12.02	Деревья хвойные и лиственные	1	учебное занятие		
22	19.02	Культурные и дикорастущие растения	1	учебное занятие		
23	27.02	Цветы	1	учебное занятие		
24	5.03	Грибы	1	учебное занятие		
25	12.03	Насекомые	1	учебное занятие		
26	19.03	Пресноводные рыбы и обитатели рек и озер	1	учебное занятие		
27	26.03	Обитатели морей и океанов	1	учебное занятие		
28	2.04	Птицы	1	учебное занятие		
29	9.04	Лесные звери	1	учебное занятие		
30	16.04	Животные жарких стран	1	учебное занятие		
31	23.04	Животные холодной местности	1	учебное занятие		
32	30.04	Наша страна Россия	1	учебное занятие		
33	7.05	Мой город. Адрес	1	учебное занятие		

34	14.05	Человек. Возрастные изменения	1	учебное занятие		
35	21.05	Аттестация по завершении освоения программы	1	контрольное занятие	опрос в форме викторины	
36	28.05	Конкурс рисунков «Мой прекрасный мир»	1	учебное занятие	выставка рисунков и беседа	
		<b>Итого</b>	36			

### Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	19.09	«Рождение коллектива. Вместе весело шагать...»	1	Конкурсы, игры	Наблюдение, опрос	
2	1.10	День пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	1	Социальная акция	Наблюдение, опрос	
3	5.11	День народного единства «Богатырская наша сила»	1	Презентация игра	Наблюдение, опрос	
4	17.12	«Новый год у ворот»	2	Конкурс чтецов	Оценочный лист	
5	1-2.02	«Ученый малыш»	35 мин	Республиканская олимпиада	Учебные задания, тесты	
6	21.02	День защитника отечества «Мы парни бравые»	1	Игра-соревнование	Наблюдение, опрос	
7	25.02	Всей семьей на масленицу	1	праздник	Наблюдение, опрос	
8	7.03	Международный женский день 8 марта «Маму любят все на свете»	1	праздник	Наблюдение, опрос	
9	29.03	«Юный эрудит»	35 мин	Республиканская олимпиада	Учебные задания, тесты	
10	11.04	«Космическое путешествие»	2	Учебное занятие	Наблюдение, опрос	
11	24.05	«Прощаемся с улыбкой»	2	Выпускной вечер	Наблюдение	